

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра высшей математики и методики преподавания математики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

Е.А. Журавлева

« 15 » сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Ознакомительная практика по математике»**

**По направлению подготовки** – 44.03.05 Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

**Уровень профессионального образования** – бакалавриат

**Профиль подготовки** – Математика. Экономика

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная, заочная

**Курс** – очная форма – 3 курс (6 семестр), заочная форма – 3 курс (9 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа практики «Ознакомительная практика по математике» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

ассистент кафедры высшей математики и методики преподавания математики ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Тучина Анна Юрьевна

Утверждена на заседании кафедры высшей математики и методики преподавания математики

Протокол от «13» января 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой высшей математики  
и методики преподавания математики

  
Кривко Я.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

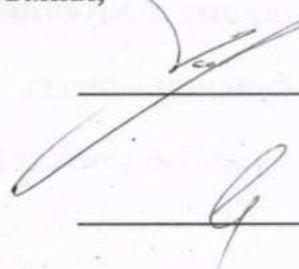
Протокол от «15» января 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии  
института физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

  
Давыскиба О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

  
Савенков В.В.

## **1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе:**

**Цель проведения практики** – ознакомление с основами педагогической деятельности учителя математики; формирование у будущих педагогов знаний, умений в области нормативной базы и технологий учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО и СанПиН.

### **Задачи практики:**

- получение представления о различных типах образовательных организаций, занимающихся воспитанием и образованием детей среднего и старшего школьного возраста,
- знакомство с направлениями работы данных образовательных организаций, с особенностями их функционирования и опытом деятельности, нормативно-правовой документацией данных организаций, проблемами их становления и развития на современном этапе;
- выявление специфики деятельности специалистов общеобразовательных учреждений; знакомство с должностными обязанностями учителей математики;
- адаптация бакалавров к условиям будущей профессиональной деятельности;
- создание условий для развития профессионально-значимых качеств личности бакалавров, формирование у них устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию учителя математики.

## **2. Место практики в структуре ОПОП.**

Ознакомительная практика по математике относится к блоку практик предметно-методического профиля, индекс дисциплины Б2.О.05.02(У).

Ознакомительная практика по математике является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Вид: Ознакомительная практика по математике.

Тип: Учебная практика.

Способ: стационарная.

Форма: дискретная.

Практика реализуется кафедрой высшей математики и методики преподавания математики.

Основывается на базе дисциплин: «Элементарная математика», «Введение в педагогическую специальность», «Теория обучения и воспитания», «Педагогическое мастерство», «Общая психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Социальная психология», «Методика преподавания математики», а также ознакомительной практики (психолого-педагогической).

Является основой для прохождения педагогических практик по математике, освоения дисциплин профессионального направления и успешного написания выпускной квалификационной работы.

Ознакомительная практика по математике проводится в 6-м семестре (9-м триместре) продолжительностью 4 недели. Объем практики – 6 з.е. (216 часов).

### **3. Перечень планируемые результаты проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Код по ФГОС ВО</b>	<b>Индикатор достижения</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1. Способен проектировать и реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.	<b>ПК-1.1</b> <b>ПК-1.2</b> <b>ПК-1.3</b>	<b>Знать:</b> теоретико-методологические и методические основы изучения предмета в классах с базовым и профильным уровнем преподавания <b>Уметь:</b> проектировать методические модели, технологии и приемы обучения математике, планировать и разрабатывать рабочие программы, конспекты, сценарии и технологические карты уроков <b>Владеть:</b> навыками проектирования содержания элективных курсов по математике основного общего и среднего (полного) общего образования

#### 4. Структура и содержание проведения практики «Ознакомительная практика»

Ознакомительная практика по математике бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки: Математика. Экономика, проводится на базе общеобразовательных организаций ЛНР (школы, гимназии, лицеи и т.д.), заключивших договоры с вузом.

Структура программы ознакомительной практики по математике предполагает наличие:

1. подготовительного этапа;
2. основного (производственного) этапа;
3. заключительного этапа.

Этап оценивания (Максимальная рейтинговая оценка)	Наименование тем ознакомительной практики (1 профиль)	Виды работ	Содержание практических заданий	Формируе- мые компетенции	Форма представления результата выполнения практических заданий (в том числе в форме контактной работы) в отчете по ознакомительной практике
Первый период (текущий контроль) (30%)	<b>Тема 1. Подготовительный этап.</b> Ознакомление с основными мероприятиями в ходе ознакомительной практики по математике; Изучение методики современного процесса обучения математики	Участие в установочной конференции; Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка и отдельными особенностями его режима Планирование мероприятий во время прохождения практики в образовательном учреждении;	Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики; Проанализировать основные направления деятельности обучающегося в рамках практики.	ПК-1	Информационная консультация с руководителем практики: анализ записей в дневнике практиканта; анализ материалов отчета по ознакомительной практике по математике. Характеристика общеобразовательной организации (учреждения) ЛНР.

		Получение индивидуального задания от руководителя практики			
Второй период (текущий контроль) (30%)	<b>Тема 2. Основной этап.</b> Ознакомление с работой образовательного учреждения (организации) (структура, функции, нормативно-правовые основы); Проведение основных мероприятий в ходе практики в образовательном учреждении.	Знакомство с образовательным учреждением; Беседа с представителем администрации образовательного учреждения; Посещение уроков работающих преподавателей и учителей с целью изучения методов преподавания математики; Изучение методических и дидактических материалов по изучаемой дисциплине.	Изучить общие сведения об образовательном учреждении (структура, функции, нормативно-правовые документы); Составить краткую историческую справку образовательного учреждения; Ознакомиться с календарно-тематическим планированием в одном классе, Посетить уроки математики работающих преподавателей и учителей (как минимум по одному в каждой из возрастных групп 5-6, 7-9, 10-11 кл), проанализировать их содержание и формы работы; Познакомиться с методами и приемами обучения математики Изучить методические	ПК-1	Информационная консультация с руководителем практики: Анализ записей в дневнике практиканта; анализ материалов отчета по ознакомительной практике по математике. Структура, функции, нормативно-правовые основы и основные мероприятия в ходе практики в образовательном учреждении

			и дидактические материалы по изучаемой дисциплине. Составить анализ одного посещенного урока математики		
Третий период (промежуточная аттестация) (40%)	<b>Тема 3. Заключительный этап.</b> Подготовка итоговой документации по практике: дневник практиканта; отчет практиканта; характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненные представителем организации-базы прохождения; Работа над предоставлением результатов по ознакомительной практике по математике в виде презентации	Анализ, обработка и систематизация полученной информации; Подготовка дневника и отчета по практике; Подготовка характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося; Итоговая конференция.	Заполнить дневник по практике; Составить отчет по итогам практики; Подготовить отзыв руководителя практики. Подготовить доклад к выступлению на итоговой конференции при защите отчета по практике.	ПК-1	Информационная консультация с руководителем практики: Анализ записей в дневнике практиканта; Анализ материалов отчета по ознакомительной практике по математике. Итоговая конференция по результатам прохождения практики. Презентация в PowerPoint (при наличии)

Видом промежуточной аттестации обучающегося является дифференцированный зачет.



## 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

### Формы отчетности по практике

По окончании ознакомительной практики по математике в недельный срок студенты-практиканты готовят и предоставляют методистам по математике отчетную документацию. Она содержит:

- дневник педагогической практики;
- отчет о педагогической практике;
  - ~ где и когда проходила практика (школа, класс);
  - ~ характеристика базы практики;
  - ~ фрагмент календарно-тематического плана на четверть (в которой проходит практика);
  - ~ количество и тематика посещенных уроков по математике в разных возрастных группах и внеклассных мероприятий по математике (если таковые проходили в период практики);
  - ~ таблица имеющихся дидактических материалов и оборудования для преподавания математики в одном из классов и их фото (по возможности);
  - ~ анализ форм работы учителя в разных возрастных группах;
  - ~ анализ двух посещенных уроков математики;
  - ~ общее впечатление о практике;
  - ~ замечания и пожелания относительно последующих практик;
- тематическое выступление и представление фотомонтажа (презентации) на заключительной конференции.

Отчетную документацию размещают в отдельную папку для каждого студента-практиканта.

### Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Характеристика базы практики	10
Анализ форм работы учителя в разных возрастных группах	15
Анализ двух посещенных уроков математики	25
Тематическое выступление и представление фотомонтажа (презентации) на заключительной конференции	50
<b>Всего</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с	



		освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое	

		содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература:**

1. Капкаева, Л. С. Теория и методика обучения математике: частная методика. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. пособие для вузов / Л. С. Капкаева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 264 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/492957>.

2. Капкаева, Л. С. Теория и методика обучения математике: частная методика в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Л. С. Капкаева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 191 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04941-1.

3. Старикова, Л. Д. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / Л. Д. Старикова, М. Л. Вайнштейн. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 125 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451533>.

### **б) дополнительная литература:**

1. Кудина, Е. С. Методические рекомендации по учебной практике по математике [Электронный ресурс] / Е. С. Кудина; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск: ГАГУ, 2013. – 80 с.: ил.

2. Организация и проведение учебной и производственной практик студентов педагогического вуза [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост. Н. П. Мурзина [и др.]; ред.: Е. В. Чердынцева, М. В. Мякишева; Омский гос. пед. ун-т. - Омск: ОмГПУ, 2013. - 216 с.: табл. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4144/read.php>.

3. Шиянов, Е. Н. Педагогика: общая теория образования [Текст] : [учеб.пособие] / Е. Н. Шиянов. - Ставрополь : СКСИ, 2007. - 636 с. - (Humanisticschool). – Библиогр.: с. 626. - ISBN 978-5-9079-11-8 : 440-00.

4. Подымова, Л. С. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб.и практикум для акад. бакалавриата / под общ. ред. Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 246 с. - (Бакалавр. Академический курс). – студенты бакалавриата. – ISBN 978-5-534-01032-9. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E>.

### **в) интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека on-line». <http://biblioclub.ru>.

2. ЭБС «ЮРАЙТ». <https://www.biblio-online.ru>.

3. УБД ООО «ИВИС». <https://dlib.eastview.com>.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://нэб.рф>.

[illegible]

Приложение 1

Образец оформления титульного листа отчета  
о прохождении практики студента

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий  
Кафедра высшей математики и методики преподавания математики

ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ПО  
МАТЕМАТИКЕ

Студента \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль подготовки: \_\_\_\_\_

Групповой руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) Ф.И.О.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Результат защиты \_\_\_\_\_  
(количество баллов) (оценка)

Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_  
(подпись) Ф.И.О.

Луганск  
20\_\_